

Günthers grammatische Giftküche GGG

Aktiv				Passiv w	
Indikativ		Konjunktiv II / Irreale Situation Phantasie w Höflichkeit Wunsch		Konjunktiv I / Indirekte Rede	
PQP	Perfekt	Präteritum	Präsens	Futur I w	Futur II w
Können	Müssen	Sollen	Wollen	Dürfen	Mögen

Die Regeln in GGG:

- 5 Jedes „Regalbrett“ in diesem „Küchenschrank“ bietet Zutaten für das Bilden von Verbformen.

Ich kann von jedem „Regalbrett“ eine Zutat nehmen.

Ich kann von einem „Regalbrett“ nicht zwei Zutaten nehmen.

10

Die Zutaten, die mit w gekennzeichnet sind, verwenden das Hilfsverb „werden“.

15	<p>Die Hilfsverben:</p> <p>sein als Vollverb</p>	<p>zeigt die Existenz oder die Identität von etwas an, Beispiel: Der Mann ist Arzt.</p>
	<p>sein als Hilfsverb</p>	<p>zeigt eine Bewegung in der Vergangenheit an, Beispiel: Eike ist nach Angkor Wat geflogen.</p>
20	<p>haben als Vollverb</p>	<p>zeigt ein Besitzverhältnis an, Beispiel: Ich habe einen Kugelschreiber.</p>
	<p>haben als Hilfsverb</p>	<p>zeigt eine Vergangenheitsform an, Beispiel: Ich habe meiner Tochter ein Pixi-Buch vorgelesen.</p>
25	<p>werden als Vollverb</p>	<p>zeigt eine Entwicklung oder einen Ablauf an, Beispiel: Hendrik hat heute Geburtstag, er wird heute 24 Jahre alt. Hendrik studiert Medizin, er wird Arzt. Hendrik hat Medizin studiert,</p>
30	<p>werden als Hilfsverb</p>	<p>er ist Kardiologe geworden.</p>
	<p>im Passiv</p>	<p>zeigt einen Ablauf an, die aktive Person wird nicht mehr gezeigt, Beispiel: Auto wird heute repariert, Das Auto ist gestern repariert worden.</p>
35	<p>im Konjunktiv II</p>	<p>zeigt eine nicht reale Situation, eine höfliche Bitte oder einen Wunsch an, Beispiel: Wenn ich du wäre, würde ich zum Arzt gehen und mich krankschreiben lassen.</p>
40	<p>in Futur I und II</p> <p>Futur I</p> <p>Futur II</p>	<p>zeigt eine Aktion in der Zukunft an, Beispiel: Ich werde am Dienstag nach Hamburg fahren. Mein Zug wird am Dienstagabend um 21:32 Uhr in Hamburg Altona angekommen sein.</p>

45 Es ist möglich, dass ich zwei oder drei Formen von „werden“
in einem Satz kombiniere.

Beispiel: Passiv Konjunktiv II Präsens mit „müssen“

Die Tablette **würde** heute eingenommen **werden** müssen =

50 Die Tablette müsste heute eingenommen werden.

Beispiel: Passiv Konjunktiv II Vergangenheit mit „müssen“

Die Tablette **würde** gestern eingenommen **worden** sein müssen =

Die Tablette hätte gestern eingenommen werden müssen.

55

Die effizienteste Trainingsmethode sieht so aus:

Eine Person wählt ein (mehr oder minder schwieriges) Verb sowie
von jedem „Regalbrett“ eine „Zutat“, Beispiel:

- Das Verb „zur Verfügung stellen“
- Passiv
- Konjunktiv II
- Futur I mit
- Müssen.

60

Eine andere Person muss mit diesen Zutaten einen Satz bilden.

65 Dabei sind Zwischenstationen erlaubt.

Der Audi A8 wird zur Verfügung gestellt. (noch kein Futur I)

Der Audi A8 wird zur Verfügung gestellt werden.

(noch kein Konjunktiv II)

Der Audi A8 würde zur Verfügung gestellt werden werden.

70 (noch kein „müssen“)

Der Audi A8 würde zur Verfügung gestellt werden werden müssen =

Der Audi A8 müsste zur Verfügung gestellt werden werden

(die gesuchte Formulierung).

75 Auf der letzten Position (VL) sind bis zu vier Verben möglich:

Verb + Hilfsverb + Hilfsverb + Modalverb.