

Warum bereitet VL so große Schwierigkeiten?

- Ich kenne die Regel, aber beim Sprechen ist es aus dem Kopf, ich haben die Regel verloren [und merke nicht, wie ich die Kommunikation lädiere].
- Wenn man immer VL sprechen möchte, wird man beim Sprechen langsam.
- 5 • Ich habe keine Zeit und keine Gelegenheit zum Deutsch-Sprechen. Alle meine Nachbar:innen sind ausländische Leute.
- Ich habe das Gefühl, dass ich keine Grammatik kann, weil ich schnell spreche und nicht auf die Regeln aufpasse.
- Ich fühle mich weniger frei, wenn ich so sprechen soll.
- 10 • Ich weiß, dass ich beim Sprechen Fehler mache, und vermeide das Sprechen.
- Meine Satzstruktur habe ich von Leuten gelernt, die die deutsche Satzstruktur nicht kannten oder falsch sprachen. Ich spreche aus Gewohnheit die falsche Sprachstruktur.
- VL ist in Nebensätzen sehr ungewöhnlich und schwierig. Ich verstehe die Bedeutung des Nebensatzes lange nicht, wenn das Verb auf der letzten Position ist. Deshalb möchte ich
- 15 immer das Verb früher im Satz nennen.
- Der Plan für meinen Satz muss fertig sein, bevor ich zu sprechen beginne. Ich vergesse manchmal das Verb oder das Subjekt, wenn ich die Struktur Verb letzte Position sprechen muss.
- Trennbare Verben sind ein Problem. In meiner Sprache gibt es keine Modalverben, deshalb
- 20 gibt es auch keine Trennung der Verben.
- Du musst dich konzentrieren und zuhören, jedes Wort könnte das Verb sein.
- Ich lerne Deutsch nicht für die Deutschen. Ich lerne Deutsch für mich. Ich möchte nicht Grammatiklehrerin werden.
- Ich vergleiche Deutsch immer mit Englisch (oder einer anderen Sprache), das ist ein Problem.
- 25 • Wenn ich mit Deutschen rede, korrigiert niemand meine falschen Sätze. Sie wollen nicht, dass es peinliche Situationen gibt.
- Es gibt nicht genug Übungen.
- V2 und VL sind klar, aber es gibt sehr komplizierte Verbkombinationen, zum Beispiel
- 30 trennbare reflexive Verben mit Präposition (sich aufregen über) mit Modalverb und Konjunktiv II Vergangenheit (wenn ich mich so hätte darüber aufregen müssen)
- Das Problem ist: ich möchte schnell sprechen, ohne über die Satzstruktur nachzudenken. Dann spreche ich meistens deutsche Worte auf englischer Grammatik. (GB dazu: Die Deutschen bemerken das sofort. Es ist wie ein Auto auf Eisenbahnschienen, alles holpert.)

Nebensatz mit V2 – ist das möglich?

Die Regel bei Nebensätzen ist:

Der Nebensatzanfang (NSA) gibt ein Signal:

- 40
- Alle Verben gehen zu VL.
 - Was V2 war, wird VL.

Beispiel: Der Satz

Ich komme nicht ins Kino mit. Ich habe den Film schon gesehen. (A1)

45 wird umformuliert in

Ich komme nicht ins Kino mit, **weil** ich den Film schon gesehen **habe**. (A2)

In der Umgangssprache gibt es aber auch folgende Formulierung:

Ich komme nicht ins Kino mit, **weil**: Ich habe den Film schon gesehen. (A1)

50

Die Sprecher:innen geben mit dem „weil“ ein Signal: Jetzt kommt der Grund für Satz 1.

Der Doppelpunkt markiert eine Sprechpause bzw. eine miniaturisierte Unterbrechung, und dann folgt der Hauptsatz 2, ohne Veränderung bei V2.

55

Der Nebensatz mit weil wird nicht zu Ende gesprochen, sondern abgebrochen.

Die einfachere V2-Stellung wird beibehalten, weil VL schon zu viel Planung und Sprachbeherrschung erfordert.

60

Mit anderen Worten: diese Sprecher:innen schrecken vor dem Level A2 zurück und bleiben auf dem Level A1.

Fazit: Ein Nebensatz mit V2 ist nicht möglich.

Die Kombination Nebensatzanfang (NSA) + Subjekt Prädikat Objekt (SPO) existiert in Deutsch nicht.

65

VL-Lerntipps

Folgende Übung erleichtert es Ihnen, dass Sie die Vorteile von V2 und VL bekommen können. Sie nehmen einen einfachen Satz und fügen immer mehr Informationen hinzu.

70 Dadurch verschiebt sich VL immer weiter nach hinten.

Ich **habe** mich **konzentriert**.

Ich **habe** mich gestern **konzentriert**.

Ich **habe** mich gestern sehr lang **konzentriert**.

75 Ich **habe** mich gestern sehr lang auf meine Hausaufgabe **konzentriert**.

Ich **habe** mich gestern sehr lang auf meine Hausaufgabe aus dem Deutschkurs **konzentriert**.

Ich **habe** mich gestern sehr lang auf meine Hausaufgabe aus dem Deutschkurs, die trennbaren Verben zu lernen, **konzentriert**.

80 Ich **habe** mich gestern sehr lang auf meine Hausaufgabe aus dem Deutschkurs, die trennbaren Verben zu lernen und auf dem Wochenmarkt zu benutzen, **konzentriert**.

Die Idee ist: ich kenne das Verb auf VL von Anfang an und "schiebe" es immer weiter nach hinten.

Diese Sprechweise klingt in den allermeisten Kulturen sehr ungewöhnlich.

Sie löst aber die oben genannten Vorteile in der Kommunikation mit Biodeutschen aus.

85

Ich **lade** dich **ein**.

Ich **lade** dich gerne **ein**.

Ich **lade** dich gerne zu meinem Geburtstag **ein**.

Ich **lade** dich gerne zu meinem Geburtstag am Samstag **ein**.

90

Dich **lade** ich gerne zu meinem Geburtstag am Samstag **ein**.

Gerne **lade** ich dich zu meinem Geburtstag am Samstag **ein**.

Zu meinem Geburtstag **lade** ich dich gerne am Samstag **ein**.

95 **Mit dieser Übung schalte ich die Grammatik meiner Muttersprache aus und die deutsche Grammatik wieder an.**

V2 zerstört Subjekt Verb Objekt (SVO)!

- **Ich tausche eine Information aus dem Mittelfeld des Satzes (=aus dem Bereich hinter dem Verb) in das Vorfeld (=Position 1) und spreche dann systematisch V2.**

100

Dabei achte ich darauf, dass die Information im Vorfeld immer länger wird.

105

- Ich bin eine disziplinierte Lernerin. Auf der Straße kann ich nicht gut lernen, das ist mir zu unstrukturiert. ich höre eine Formulierung: "Wenn es dir nichts ausmacht", Diese Formulierung verstehe ich nicht und google das. Die Recherche bringt zuerst kein gutes Ergebnis, ich verstehe den Sinn dieser Formulierung nicht. Jemand hat mir gesagt, diese Wendung bedeutet ungefähr "Wenn es für dich nicht kompliziert ist".
- Radio ist eine fünfte Person bei uns zuhause. Ich lerne viel mit und aus dem Radio. Es gibt gekochtes Wasser, kochendes Wasser und zu kochendes Wasser. Diese Unterschiede habe ich aus dem Radio gelernt.
- Ein Papier auf den Laptop kleben: Wie sehen die Verbpositionen aus?

110