

Standardisierte B2-Satzanfänge

Standardisierte B2-Satzanfänge haben etliche Funktionen:

- sie heben jeden Gedanken auf den Level Deutsch B2.
- sie geben beim Sprechen eine (halbe) Sekunde Zeit,
5 in der ich meinen Gedanken zu Ende ausformulieren kann;
- meine Gesprächspartner nehmen mich als wichtig und nützlich wahr.
- sie führen dazu, dass ich mehr Respekt und mehr Unterstützung bekomme;
- sie helfen mir, dass ich länger sprechen und mein Rederecht verteidigen kann.
10 Sie erhöhen für den ungeduldigen Zuhörer den Aufwand,
mit dem er mich unterbrechen kann;
- sie beschleunigen das Schreiben von B2-Texten.

B2-Satzanfänge haben immer einen der B2-Marker in sich,
z.B. eine Präposition mit GEN oder ein Verb mit Präposition.

- 15 B2-Satzanfänge finde ich auf Position 1 in Fachartikeln und Kongressbeiträgen, z.B. auf
www.aerzteblatt.de.

Ich kann mir notieren, was ich als B2-Satzanfang bzw. als C1-Satzanfang sympathisch finde.
Mit Satzanfängen kann ich sprechen, bevor ich den Gedanken gedacht habe.

- 20 Lesen Sie Heinrich von Kleist, Über die allmähliche Verfertigung der Gedanken beim Sprechen.
Dort findet sich eine Methode,
mit der ich im Stress sicher bleibe und mein (blockiertes) Wissen hervorholen kann.
Dazu ist es eine gute Idee, wenn ich in der Stresssituation tief ein- und ausatme, lächle,
einen der 12 automatisierten Satzanfänge/ idiomatischen Wendungen benutze
25 (Jetzt bleibt mir die Spucke weg) und weitermache.

Satzanfänge kann ich auswendig lernen und schnell sprechen. Ich kann sie
im Badezimmer vor dem Spiegel/ mit einer Freundin/ mit Videofunktion des Handys automatisieren.

- 30 Das bewirkt bei den Biodeutschen, dass sie mich für super eloquent halten,
auch wenn der zweite Teil des Satzes langsam, abgehackt und konzentriert gesprochen wird.

Indem ich B2-Satzanfänge auswendig lerne und automatisiere,
eigne ich mir eine hohe Geschwindigkeit im Sprechen und Schreiben von Deutsch B2 an.

- 35 Ich spreche meinen Satz anfang und bringe den Satz situativ stimmig zu Ende.
B2-Satzanfänge sind ein ausgezeichnetes Hilfsmittel,
wenn ich inhaltlich schwach auf der Brust bin.

Automatisierte Satzanfänge sind starke Instrumente im akademischen Diskurs. Wer den Eindruck
40 erweckt, dass er Elemente im akademischen Diskurs kennt und einsetzt, übt Druck aus.

Die automatisierten Satzanfänge helfen mir,
dass ich in vielen Argumentationen meine Position halten oder schnell voranschreiten kann.
Gute Satzanfänge wirken wie das (etwas zu schnell gespielte) Schlagzeug in La Grange von ZZ Top,
45 sie drängen nach vorne, sie lösen aus, dass ich die Initiative behalte.

Diese sprachlichen Tricks funktionieren

- beim Telefonat mit der Sekretärin
- beim großen Mediziner:innenkongress
- 50 • im kollegialen Austausch
- in der Talkshow
- im AAG
- in der klinischen Praxis

55 Diese Sätze kann ich (wie auf dem Sportplatz) automatisieren:

- zehnmal hintereinander sprechen
- Schnellschreiben trainieren
- bei der Selbstkorrektur von B2-/ C1-Texten noch einfügen.

60 Aus der folgenden Kollektion kann ich mir meine favorisierten B2-Satzanfänge aussuchen.

Beispiele für B2-Satzanfänge:

- ... erhärten meiner Meinung nach ...
- Aber das ist doch wirklich an den Haaren herbeigezogen. Das glaube ich ganz und gar nicht. Wir sollten uns lieber auf ... konzentrieren.
- 65 • Alle Befunde weisen darauf hin, dass ...
- An dieser Stelle bin ich unsicher. Um diese Frage zu klären, würde ich als erstes ...
- Aufgrund des ...
- Aus meiner Erfahrung ...
- Außerdem/ Desweiteren/ Ferner ...
- 70 • Bezüglich .../ Laut ... (gerne mit GEN)
- Dabei ist darauf zu achten, dass ...
- Darüber hinaus sollten wir auf ... achten.
- Das ist eine gute/ interessante/ knifflige/ ... Frage.
- Das sehe ich zum ersten Mal in meinem Leben. Warten Sie, in so einem Fall würde ich folgendermaßen vorgehen: ...
- 75 • Das weitere Vorgehen hängt davon ab, wie ...
- Dazu möchte ich noch anmerken, dass ...
- Die Befunde sprechen leider eine andere Sprache. Wir mussten feststellen, dass ...
- Die Symptome verweisen darauf, dass .../ deuten darauf hin, dass ...
- 80 • Diese Diagnose steht allerdings im Widerspruch zu ... (den rezidivierenden Unterbauchschmerzen)
- Ehrlich gesagt bin ich anderer Ansicht. ...
- Eine veränderte Kultur im Umgang mit Fehlern kann ...
- Einerseits ..., andererseits ...
- 85 • Er klagt desweiteren über ...
- Es hat beim Chef einen guten Eindruck hinterlassen, dass ...
- Es hängt davon ab, ob/ wie/ wie lange ...
- Es ist vielleicht noch erwähnenswert, dass ...
- Es kommt darauf an, dass .../ ob .../ wie ...
- 90 • Es nimmt großen Einfluss auf ...
- Eventuell .../ Möglicherweise .../ Vielleicht ...
- Finden Sie? Meiner Meinung nach könnte es auch ...

- Haben Sie schon mal daran gedacht, ...?
- Hier könnte es sich um ... handeln.
- 95 • Hierzu möchte ich noch folgenden Aspekt ergänzen: ...
- Ich bin davon überzeugt, dass ...
- Ich bin der Meinung/ der Ansicht, dass ...
- Ich bin zuversichtlich, dass ...
- Ich freue mich darauf, dass ...
- 100 • Ich habe den Eindruck, dass ...
- Ich halte es für das Beste, wenn ...
- Ich gehe davon aus, dass ...
- Ich interessiere mich dafür, wann ...
- Ich lege großen Wert auf...
- 105 • Ich möchte gerne mit Ihnen über ... sprechen. Passt es gerade?
- Ich möchte heute über ... erzählen/ berichten.
- Ich möchte Sie darauf hinweisen, dass ...
- Ich muss Ihnen recht geben, dass ...
- Ich sehe es als problematisch an, wenn ...
- 110 • Ich stehe auf dem Standpunkt, dass ...
- Ich vermute, dass das etwas mit ... zu tun hat.
- Ich weiß es zu schätzen, wenn ...
- Ich würde gerne in Erfahrung bringen, wo ...
- Ich würde Ihnen gerne in dieser Sache folgen, aber ...
- 115 • Ich stimme Ihnen in einem Punkt zu, nämlich dass ...
- In einem solchen Fall/ In diesem Fall würde ich unverzüglich ...
- Infolgedessen ...
- Lassen Sie mich kurz überlegen. Könnte es sein, dass ... ?
- Meiner Meinung nach/ Meiner Auffassung nach/ Meiner Ansicht nach/ Meines Erachtens
- 120 handelt es sich hier um ...
- Nach Aussage des Patienten/ der Ehefrau/ des Sanitäters ...
- Nichtsdestotrotz .../ Nichtsdestoweniger ...
- Offensichtlich ...
- Soweit ich weiß, .../ Soweit ich das einschätzen kann, ...
- 125 • Was spricht dagegen, dass wir ...
- Wer kümmert sich eigentlich um ...?
- Wie denken Sie über ...?
- Wie sieht es mit ... aus?
- Wir können nicht ausschließen, dass ...
- 130 • Wir sollten auch bedenken/ in Betracht ziehen/ nicht außer Acht lassen, dass ...
- Wir sollten auch ... in Erwägung ziehen.
- Wir sollten auf jeden Fall ... in Betracht ziehen.
- Wir sollten auf keinen Fall ... außer Acht lassen/ aus der Sicht verlieren.
- Wir sollten uns auch darüber Gedanken machen, ...
- 135 • Zusätzlich teilte der Patient mit, dass ...

Letzter Hinweis: B2-Satzanfänge retteten das Deutsch-Abitur von GB.