

Fachbegriffe-Training – die Checkliste

Eine Abfolge zum Erlernen einer hinreichenden Zahl von Fachbegriffen könnte so aussehen:

- | | begonnen | erledigt | |
|----|----------------------------|--------------------------|---|
| 10 | • <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <ul style="list-style-type: none"> • Welche Lernmethoden passen zu mir?
Ein Blick in den Download „Lerntypen“ könnte zusätzliche Anregungen für das Fachbegriffe-Lernen geben |
| | • <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <ul style="list-style-type: none"> • Neugriechisch oder eine romanische Muttersprache sprechen und Fachbegriffe mit leicht veränderter Endung aussprechen |
| 15 | • <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <ul style="list-style-type: none"> • Fachbegriffe aus meinem Heimatland auf Deutsch erklären können, die in Deutschland praktisch unbekannt sind, z.B. Schistosomiose |
| | • <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <ul style="list-style-type: none"> • Fachbegriffe als Vokabeltraining, den Strack o.ä. durcharbeiten |
| | • <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <ul style="list-style-type: none"> • Fachbegriffe mit Quizlets/ Lernkarten trainieren |
| | • <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <ul style="list-style-type: none"> • Fachbegriffe mit der Daumenmethode trainieren |
| 20 | • <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <ul style="list-style-type: none"> • Fachbegriffe als Wortstammtraining, den Karenberg durcharbeiten |
| | • <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <ul style="list-style-type: none"> • Fachbegriffe in Wortfamilien lernen, Wortfamilien und Kontexte nutzen |
| | • <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <ul style="list-style-type: none"> • Fachbegriffe im Kontext lernen
(Brainstorming, mind map, Skizze, Fachartikel, Hospitation, Kurzvortrag) |
| | • <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <ul style="list-style-type: none"> • Fachbegriffe mit der 200-Sätze-Methode erarbeiten |
| 25 | • <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <ul style="list-style-type: none"> • Fachbegriffe kompetitiv, mit positiver Rivalität trainieren
(Wetten abschließen, mit Sparringpartner oder in einer Lerngruppe lernen, sich belohnen, Selbsteffektivität steigern) |
| | • <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <ul style="list-style-type: none"> • Fachbegriffe mit Spaß und Phantasie trainieren
(nicht ganz ernstgemeinte Fachbegriffe selbst kreieren und damit Spaß haben) |
| 30 | • <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <ul style="list-style-type: none"> • Fachbegriffe im Alltag benutzen
(Apotheke besuchen, mit dem Hausarzt fachsimpeln, auf Grundlage der Berufserlaubnis arbeiten) |
| | • <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <ul style="list-style-type: none"> • Fachbegriffe unter FSP-Bedingungen trainieren, mit Zeitdruck |
| | • <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <ul style="list-style-type: none"> • Fachbegriffe als Kontexttraining, die Esswein-Methode benutzen |
| 35 | | | <p>Was spricht für den Wechsel der Methoden?</p> |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • Der Arzt/ Die Ärztin probiert etliche dieser Lernmethoden aus und vertieft diejenigen, die besonders schnell zu guten Ergebnissen führen. |
| 40 | | | <ul style="list-style-type: none"> • Auch die Prüfer:innen kennen nicht alle 200.000 medizinische Fachbegriffe, die es im Deutschen gibt. Demut vor der Aufgabe führt weiter als ein falsch verstandener Perfektionismus. |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • Zum Erfolg führen viele kleine Portionen, Disziplin, Wiederholung und Routine.
Mein, GBs, Lateinlehrer sagte dazu: „Latein ganz ohne Vokabeln funktioniert nicht.“ |